

# تفاصيل مشروع قانون الأحوال الشخصية الجديد صندوق لرعاية الأسرة.. ووثيقة تأمينية لدعمها

وزير العدل : رأي الأزهر واجب دستوريا .. ونسعي للحفاظ علي كيان المجتمع 3

## «حياة كريمة»

أكبر مشروع قومي لرعاية

60 مليون مصري

يستهدف تحقيق تنمية متكاملة في 4584 قرية بـ 20 محافظة 2



## اللغة العربية هووية الجميع

لغة «الضاد»

تستغيث بالبرلمان

خضير البورسعيدى

الخط العربي رمز هويتنا  
وطايت مساهمى التعليم  
بجعله مادة أساسية

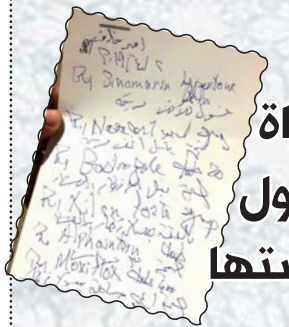


لماذا اختفت الأعمال الدرامية بالفصحى ؟!

سيطرة اللغات

الأجنبية في الحياة  
العملية يقلل تداول  
اللغة الأم وممارستها

ملف ص 4-5



## عَقِيدَتِي

رئيس التحرير  
محمد الأنودى

بسم الله الرحمن الرحيم  
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ﴾  
يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ: لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَلَدِ حَتَّىٰ يَصِلَ إِلَيْهِ  
سورة البقرة ٢٥٦  
صدق الله العظيم

رئيس مجلس الإدارة  
إياد أبوالحجاج

<https://aqidati.gomhuriaonline.com>

السنة 31 الثلاثاء 3 من جماد آخر 1444 هـ - 27 ديسمبر 2022 م صوت كل غير على دينه ووطنه العدد 1519 8 صفحات الثمن 290 قرشا

## عودة التراويح بالتهجد والاعتكاف وموائد إفطار في رمضان

3 تلاوات بالمساجد الكبرى للأصوات الحسنة والابتهالات الدينية



الخط المفتوح  
رئيس التحرير  
8



خاطرة دعوية  
وزير الأوقاف  
3

## مصلحة الضرائب المصرية

– في اطار سعيها لتسهيل الاجراءات –

وتحقيق العدالة الضريبية  
وتوفير مناخ المنافسة الشريفة

تعلن عن صدور قرار المرحلة الثالثة

لنظومة الإيصال الإلكتروني

والمتضمنة إلزام ٢٠٠٠ ممول / مكلف بإصدار إيصالات ضريبية  
إلكترونية عن الخدمات المؤداة أو السلع المباعة للمستهلك  
النهائي اعتبارًا من ١٥ يناير ٢٠٢٣

ويمكن الاستعلام عن الممولين / المكلفين الملزمين بالمرحلة الثالثة  
لمنظومة الإيصال الإلكتروني من خلال الرابط التالي :

<https://www.eta.gov.eg/ar/ereceipt-inquiry>

للاطلاع على كافة المعلومات الخاصة بمنظومة الإيصال الإلكتروني من خلال  
(دليلك في التعامل مع منظومة الإيصال الإلكتروني) على الرابط التالي :

<https://www.eta.gov.eg/ar/content/e-receipt-services>

مع تحيات مصلحة الضرائب المصرية

Hotline  
16395

برعاية السيسي وبن زايد  
المراثون الخيري رسالة سلام للعالم  
من مصر والإمارات  
شباب الجمهورية الجديدة.....ص 6



ندوة عقيدتي والأوقاف بمسجد فاطمة الشريتلي:

محاسبة النفس.. سفينة النجاة  
من مغريات الدنيا 8

تونسية أعلنت ارتباطها  
برجلين في وقت واحد

زواج " سندس" .. باطل 7

- بيان مقولة "اللي يحبه ربه يحب فيه خلقه"
- حكم رد الشبكة والهدايا عند فسخ الخطبة
- غسل الجنابة للمريض.. مع الحفاظ على النفس
- خطبة المرأة في عدتها بالحمل

اسألوا أهل الذكر..... 7

## العبد



فروعنا

وسط البلد:  
٦ أكتوبر:  
– مول العرب بولاية ٣، ميدان هفينة  
– دارموند مول المحور المركزي.  
– شارع ٦١ بولبو ناصية شارع شريف  
قبل ميدان الحضري

شهادات الادخار ذات الآجال المتنوعة  
الثلاثية - الرباعية - الخماسية (إزدهار) - السباعية (نماء)

• شهادات اسمية ذات عائد شهري أو ربع سنوي متغير وتخضع لأحكام الشريعة الإسلامية، ويحتسب العائد بناءً على نتائج الأعمال الفعلية.

• يمكن الشراء للأفراد الطبيعيين والأشخاص الاعتبارية.

• لأصحاب الشهادات فرصة أداء العمرة في السحب الذي يجريه البنك مرتين سنويا وفقاً لل شروط والضوابط التي يحددها البنك.

• لأصحاب الشهادات الحق في الحصول على تمويل بضمانها وفقاً للشروط والضوابط التي يحددها البنك.

الخط الساخن: ١٩٨٥٦  
www.faisalbank.com.eg

رقم التسجيل الضريبي الموحد: ٨٠٨ - ٠٢٧ - ٢٠٠



الأزهر يكرم  
الفائزين في مسابقة  
بنك فيصل لحفظ  
وتجويد القرآن 3













# اللغة العربية

بقية اللغة العربية وأنها كانت في زمن ما هي اللغة التي تدرس بها هذه العلوم على مستوى العالم، ولا تزال مصطلحات ابن سينا في الطب موجودة في كتب الطب الحديث إلى الآن وإن كتبت بلغات غير

المتخصصة في العربية فقط، فلماذا لا تحتفل لكليات الطب والصيدلة والهندسة والزراعة والعلوم وغيرها بالكليات باليوم العالمي للغة العربية؟، بل أرى أن الكليات العملية في أمس الحاجة إلى أن تُذكر طلابها

يقرب من مليار ونصف مسلم لا تصح صلاتهم ولا يقبل ثواب قراءاتهم للقرآن، ولا للتسبيح ولا للذكر إلا إذا كانت بالعربية.

ثم ينفض سامر الاحتفال بعدد من التوصيات لحماية اللغة لا يسمع عنها أحد، ولا تتجاوز جدران القاعات التي قيلت فيها.

وأنا أطمح في المرحلة القادمة أن نعمل على نشر ثقافة حماية اللغة والاعتزاز بها من خلال الاحتفال باليوم العالمي في كل الكليات في كل الجامعات المصرية الحكومية والخاصة، وليس في الكليات والأقسام باسماء، اعلام غير عربية.

## هل يري قانون النهوض بالعربية النور قريباً؟

# لغة «الضاد» تستغيث بالبرلمان

## 3 مشروعات قوانين أمام مجلس النواب للحفاظ على هبة لغتنا

### قراءة ورصد : فتحي الدويدي

عشرة قوانين أصدرتها مصر من أجل حماية اللغة العربية على مدار أكثر من قرن من الزمان، بدأت هذه القوانين عام 190٨، إلا أن هذه القوانين وتعديلاتها المتلاحقة لم تنجح في إعادة الونق للغة القرآن خاصة في ظل الغزو الفكري والتحديات التي تواجهها، ومنذ عام 2015، قام بعض نواب البرلمان بمبادرات من أجل استعادة رونق اللغة العربية التي تشهد تراجعاً كبيراً في الفترة الأخيرة، فقدموا بمشروعات قوانين إلى مجلس النواب.

ويشهد دور الانعقاد السابق لمجلس النواب مناقشة مشروع القانون الذي تقدمته به النائبان سولاف درويش، ومنى عمر يعصهما أكثر من 60 نائباً، بلجنة الإعلام والآثار والثقافة برئاسة الدكتور دينة شرف الدين، وشارك فيها ممثلون عن جميع اللغة العربية والأزهر ووزارة الترميم والتجارة الداخلية ووزارة الثقافة، وعدة جهات أخرى.

وسبق أن نشرت الدكتور دينة شرف الدين أنه سيتم المرحز بين المشروعين المقترحين، فضلاً عن مقترحات أخرى منتظرة من الجهات المعنية بالأمر، تمهيداً لعرض مشروع القانون للمناقشة بالبرلمان وإقراره وإحالة للرئيس للتصديق عليه وإصداره، إلا أنه من أكثر من عام على تلك المناقشات ولم يعرض القانون على جلسة عامة للمناقشة، وكانت الثانية تنشؤ

اليد قدمت قانونين لحماية اللغة العربية، وإعادة تنظيم مجمع اللادين.

**تنوع شامل**  
من المتوقع أن يشهد دور الانعقاد الجديد لمجلس النواب مناقشة القانون الذي أعده مجمع اللغة العربية، والذي يتفق في دوافع وأسباب تقديمه مع المشروعات التي تم مناقشتها بالمجلس في دور الانعقاد السابق، واتفقت مشاريع القوانين على أن اللغة العربية هي اللغة الرسمية الوحيدة في جمهورية مصر العربية، ولا يجوز استعمال أية لغة أخرى، كما اتفقت مشاريع القوانين الثلاثة على فرض عقوبات على المخالفين تنفيذ وتطبيق القانون، لحماية اللغة العربية من الاندثار وعدم تعرضها للتشويه والتلاشي، يأتي القانون الذي أعده مجمع اللغة العربية ليجمع ما بين المقترحات التي تقدمت بها من قبل النائبان سالف درويش ومنى عمر.

ويضع نصوص القانون رقم 112 لسنة 2008 بتعديل بعض أحكام القانون رقم 14 لسنة 1982، بإعادة تنظيم عمل مجمع اللغة العربية، الصادر في عام 1958 والقانون رقم 102 لسنة 1976، لتقديم مشروعا يأمل به أن تستعيد به اللغة العربية مكانتها المفقودة.

**اللغة الرسمية**  
لعل من أهم بنود القانون فرض استعمال اللغة العربية في جميع وجوه القانون الرسمي للوزارات والمصالح الحكومية والمحافظات وأجهزة الحكم المحلي والمؤسسات العامة، وبحسب اللغة الثالثة في مشروع القانون فإن أي إعلان يُبث أو يُنشر أو يُبث على الطريق العام، أو في أي مكان عام، أو على وسائل النقل العام يجب أن يكون باللغة العربية، تفرض المادة الرابعة بأن الأفلام

ويضع نصوص القانون رقم 112 لسنة 2008 بتعديل بعض أحكام القانون رقم 14 لسنة 1982، بإعادة تنظيم عمل مجمع اللغة العربية، الصادر في عام 1958 والقانون رقم 102 لسنة 1976، لتقديم مشروعا يأمل به أن تستعيد به اللغة العربية مكانتها المفقودة.

لعل من أهم بنود القانون فرض استعمال اللغة العربية في جميع وجوه القانون الرسمي للوزارات والمصالح الحكومية والمحافظات وأجهزة الحكم المحلي والمؤسسات العامة، وبحسب اللغة الثالثة في مشروع القانون فإن أي إعلان يُبث أو يُنشر أو يُبث على الطريق العام، أو في أي مكان عام، أو على وسائل النقل العام يجب أن يكون باللغة العربية، تفرض المادة الرابعة بأن الأفلام



منى عمر



د. دينة شرف الدين



سولاف درويش



نشوى الدين



الأمم في مجلس النواب لعودة العربية لسابق مجدها

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

والمسلسلات وسائر المصنفات الناطقة بغير العربية المرصّص بعرضها في مصر مرتبة أو مسموعة يجب أن تصحبها ترجمة عربية صحيحة منطوقة أو مكتوبة، كما جاء في المادة الخامسة أنه يجب أن تُكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميزاً لها، والأسماء والإضافات والكلمات والحروف والأرقام وغايرين المحال والأختام والنقوش البارزة، لا يجوز قبول طلب تسجيل علامة تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال والمميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية بحسب المادة السادسة فإنه يجب أن تُكتب باللغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بآية سلعة تُعرض في مصر، ويجب أن تُصنق بطاقة باللغة العربية على المنتجات والبضائع التي تُستورد من الخارج، ونصت المادة السابعة على أنه يجب أن

### عقيدتي تعيد طرح السؤال مجدداً:

## لماذا اختفت الأعمال الدرامية بالفصحى؟

ما إن يحل علينا يوم 18 من ديسمبر، الذي حددته الأمم المتحدة يوماً عالمياً للغة العربية، إلا ويغتن علينا براكين الألم نتيجة الواقع المرير الذي تعيشه اللغة العربية.

الإندياع، كما يمكن استغلال وجود المنصات الرقمية، بإنتاج أعمال بالفصحى تناسبها، فمعظم المسلسلات عليها تقدم على موسم أو أكثر من موسم مع عدد حلقات قليلة قد تكون أربع أو ست حلقات أحياناً، مع الاستعانة بوجود شابة مثقفة وموهوبة حتى لا تضع الميزانية على أجور كبار النجوم.

**ضعف الامكانيات**  
ومن جانبه قال الناقد ياسر الغبيري، إن السبب في غياب الدراما التاريخية يرجع إلى عدة أسباب أبرزها ضعف الإمكانيات، لافتاً إلى أن أعمال الديكور وأماكن التصوير وملابس صناع العمل تشكل عبئاً مادياً على شركات الإنتاج، وجعلها تلجأ إلى الدراما الاجتماعية الخفيفة التي تصل إلى المشاهد وتلنس عيشته وتحدث بلغته، وأوضع العبيري أن الشورة التكنولوجية لها دور كبير في غياب الدراما التاريخية وغيرها من أشكال الدراما الجادة مؤخراً، فبعد أن تحول العالم إلى قرية كونية بفعل الأقمار الصناعية والسماعات المفتوحة وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي، بات العرض يزيد على الطلب آلاف المرات.

**ضعف الامكانيات..**  
**ندرة السيناريو الجيد والممثل المتمكن**  
**من لغته السبب**

وفي سياق متصل أرجع السيناريست أسامة الطرابلسي، أسباب تخلف الدراما التاريخية الناطقة باللغة العربية الفصحى، إلى التكلفة المادية الضخمة التي تتطلبها مثل هذه الأعمال، مستنيراً إلى أن الأعمال الدرامية التاريخية ازدهرت في فترة التسعينيات وأوائل الألفيات، خاصة الدراما السورية والعراقية والمصرية، إذ يعتبرون روافد مثل هذه الأعمال.

وأضاف الطرابلسي، إلى أن اتحاد الإذاعة والتلفزيون يعاني من الأزمات المادية والإدارية الطاحنة، ولم تدعم المؤسسات الحكومية قادرة على تحمل تكلفة أعمال درامية تحتاج إلى تمويل كبير.

وأوضح أننا نفقر لوجود الممثل المثقف الذي يجيد التحدث بلغة سليمة دون تكلف، فضلاً عن ندرة كتاب السيناريو الذين يمكنهم كتابة مسلسل تاريخي باللغة العربية الفصحى لأسباب مختلفة تتعلق بالثقافة والأطالاع.

ما إن يحل علينا يوم 18 من ديسمبر، الذي حددته الأمم المتحدة يوماً عالمياً للغة العربية، إلا ويغتن علينا براكين الألم نتيجة الواقع المرير الذي تعيشه اللغة العربية.

الإندياع، كما يمكن استغلال وجود المنصات الرقمية، بإنتاج أعمال بالفصحى تناسبها، فمعظم المسلسلات عليها تقدم على موسم أو أكثر من موسم مع عدد حلقات قليلة قد تكون أربع أو ست حلقات أحياناً، مع الاستعانة بوجود شابة مثقفة وموهوبة حتى لا تضع الميزانية على أجور كبار النجوم.

**ضعف الامكانيات**  
ومن جانبه قال الناقد ياسر الغبيري، إن السبب في غياب الدراما التاريخية يرجع إلى عدة أسباب أبرزها ضعف الإمكانيات، لافتاً إلى أن أعمال الديكور وأماكن التصوير وملابس صناع العمل تشكل عبئاً مادياً على شركات الإنتاج، وجعلها تلجأ إلى الدراما الاجتماعية الخفيفة التي تصل إلى المشاهد وتلنس عيشته وتحدث بلغته، وأوضع العبيري أن الشورة التكنولوجية لها دور كبير في غياب الدراما التاريخية وغيرها من أشكال الدراما الجادة مؤخراً، فبعد أن تحول العالم إلى قرية كونية بفعل الأقمار الصناعية والسماعات المفتوحة وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي، بات العرض يزيد على الطلب آلاف المرات.

**ضعف الامكانيات..**  
**ندرة السيناريو الجيد والممثل المتمكن**  
**من لغته السبب**

وفي سياق متصل أرجع السيناريست أسامة الطرابلسي، أسباب تخلف الدراما التاريخية الناطقة باللغة العربية الفصحى، إلى التكلفة المادية الضخمة التي تتطلبها مثل هذه الأعمال، مستنيراً إلى أن الأعمال الدرامية التاريخية ازدهرت في فترة التسعينيات وأوائل الألفيات، خاصة الدراما السورية والعراقية والمصرية، إذ يعتبرون روافد مثل هذه الأعمال.

وأضاف الطرابلسي، إلى أن اتحاد الإذاعة والتلفزيون يعاني من الأزمات المادية والإدارية الطاحنة، ولم تدعم المؤسسات الحكومية قادرة على تحمل تكلفة أعمال درامية تحتاج إلى تمويل كبير.

وأوضح أننا نفقر لوجود الممثل المثقف الذي يجيد التحدث بلغة سليمة دون تكلف، فضلاً عن ندرة كتاب السيناريو الذين يمكنهم كتابة مسلسل تاريخي باللغة العربية الفصحى لأسباب مختلفة تتعلق بالثقافة والأطالاع.

### عقيدتي شهدت التجربة على أرض الواقع :

# روحنة الأطفال تلهو من النصص والتمثيل التخيالي والاهمية التي تلك



سهير السكري

باللغة العربية الفصحى ولا يسعها الطفل في محيطه الخارجي، يجب أن نؤهل المشرفين والمدرسين الذين يتعاملون مع الأطفال المتكمن من التحدث المستمر معهم باللغة العربية الفصحى، ومثلما اتقن الطفل التحدث بالعامية، سوف يُتقن التحدث باللغة العربية الفصحى أيضاً.

وأكدت أن جميع المداخل المستوردة تفشل في التطبيق في بلدان العالم العربي لأن هذه المداخل تأتي من عالم ليس بها مرض الزواج اللغوي، كما أنه لا يمكن للبريد أن يُتقن أي لغة أجنبية إتقاناً تاماً لأنهم لا يتقن أي لغة أجنبية أولاً، فبدون ذلك لا يمكن التفكير والإبداع، وحول فريق العمل بالحضانة، أشارت أنه تم اختيار نخبة مميزة من المدرسين والمعلمين والعلمات لتعليم الأطفال وفق نظام يعتمد على القدرات العلمية والذهنية والكفاءة في التعامل، مؤكدة التركيز على خلق أجيال مستنيرة بعيدة عن التعصب والتعليم والتعلم، هذا إضافة إلى إكساب النش، سلوكيات التعامل والتخاطب مع الجميع وتكوين هدف وشرح من نموعة أطفالهم، وأختم بقولها، يوم 14 نوفمبر هو يوم، مع تحقيق حلمي التي أؤمن به، وهو يوم أطمح أن يكون يوماً للتربية والتعليم والعلمين في مصر.

حالة التأخر في العالم العربي، وأوضحت أن الأنازح اللغوي، هو مرض يصيب الشعوب: مرض يكون فيه لغة الأم منقسمة إلى نوعين: النوع الأول هو لغة التخاطب بتعلمها الطفل من الوالدة حتى سن السادسة ويُطلق عليها اللغة العامية الدارجة، وهذه الفترة في حياة الطفل هي الفترة الذهبية لتعليم اللغة التي تطلق عليها أبنا.

خلود، فترة التعلم الفطري التلقائي، وهي أصعب فترة لتعليم التي تبدأ من سن السادسة، والنوع الثاني هو لغة التعليم وهي اللغة التي يدرس بها الطفل القراءة والكتابة وجميع مواد التعليم المعرفي من السادسة إلى نهاية التعلم ويُطلق عليها في العالم العربي اللغة الفصحى، وتابعت نجد أن وجود هذا الانقسام في لغة الأم يؤدي إلى صعوبة التعليم مدى الحياة، وهي الحالة الحاضرة التي أطلق عليها تقرير البنك الدولي الصادر في عام 2021 تعبيراً " فقر التعلم"، في العالم العربي، إذ يبدأ الطفل العربي فترة التعليم بدون تعلم بها وقد ضاعت عليه فترة تعلمها منذ الولادة وحتى السادسة.

وأكدت أن الحل يكمن في كيفية إتقان لغة الأم بشرطها إتقاناً تاماً، فمنذ الولادة يُوجد أن الطفل يستمع إلى اللغة أو اللغات التي يتحدث بها الأهل معه دائماً دون شرط لغوي هذه اللغة على الإطلاق، مع طريق السمع فقط يتقن الطفل بالفترة اللغة أو اللغات التي يستمع إليها إتقاناً تاماً، وبناء عليه يمكننا أن نذكر ذلك بالنسبة للغة العربية الفصحى، وبما أن أغلب الأمالي لا يتخاطبون

تجربة بذاتها الدكتور سهير السكري رئيس دائرة اللغة العربية بالبنية سابقاً بالأمم المتحدة بنينور، ورئيس مجلس أمناء مؤسسة السكرية لذلك، ورعاية الأطفال، منذ 5 سنوات في أحد المناطق الشيعية، وأضعة نصب أعينها إعداد الأطفال ليصبحوا عابرة المستقبل.

تقول الدكتورة سهير: الحضانة تعلم الأطفال 6 لغات للاستفادة من هذه الفترة الذهبية لتعلم اللغات التي قد تصل إلى عشر لغات في آن واحد، تشمل اللغة العربية الفصحى اللغة الأم الرسمية ولغة التعليم في المدارس ويودنها لن يتقن الطفل لغة أجنبية إتقاناً تاماً، واللغة الإنجليزية لأنها لغة العالم اليوم للطفلة القراءة والكتابة والحضارة الرفيعة والأدب الرفيع والشعر والخلاب والفن والموسيقى وغيرها، هذا بالإضافة

إلى أن من يتعلم الفرنسية يمكنه تعلم اللغتين الإسبانية والإيطالية بسهولة جداً فيما بعد، وتعلم الحضانة اللغة الصينية لأنها لغة المستقبل واللغة الأمانية لأنها لغة البحث والعلم والابتكار، إضافة إلى الهمير وبلغية لأنها لغة أجادنا العظماء، الذين علما العالم كل العلوم والآداب والأطفال الشاعرة، سوف يقرأون ويترجمون آلاف المخطوطات المدفونة في المتاحف حول العالم، مؤكدة أن أطفال الحضانة سوف يتخمنون اللغة الشيعية، يتعلمهم الهمير وبلغية العظيمة، وقالت الدكتورة سهير: الأسباب التي دعني للعودة إلى مصر بعد غياب خمسين عامًا قضيتها في الولايات المتحدة الأمريكية أهمها هي المساهمة في إيقاظ أطفال مصر من مرض الزواج اللغوي، مشيرة إلى أن المنهج الذي يقدم في الحضانة التابعة لمؤسسة السكرية هو المنهج يقدم في العالم العربي بأكمله، هو المنهج لأطفالنا جميعاً لكي يتقن الشفاء من مرض الزواج اللغوي اللعين الذي أدى إلى

### د. يحيى وزير يكشف صورا من إعجاز لغة كتاب الله

# استبدال اللفظ القرآني بأخر يضيع بلاغته

تأثير استخدام النباتات الطبيعية في تخليل المبياني أوضحت مدى التباين في تقليل درجات الحرارة نتيجة لاختلاف أسلوب استخدام هذه النباتات في عملية التظليل، وفي قياسات حيوية أخرى أثبتت أن تظليل الفراغات المفتوحة بالأشجار له تأثير أفضل من التظليل بالمظلات المصنعة بواسطة الأنسان، وهو ما أوضحته القياسات بالأشجار تحت المحار.

واستغل وزيرى عن الاعجاز في إيراد اللفظ بصيغة التانيث بما ورد في قوله: «مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أَلْوِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَاءٍ وَإِنَّ أَوَّلَ الْيَوْمِ لِلْغَنِيِّاتِ لِلْأَشْجَارِ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (العنكبوت: 41) مستنيراً إلى أنه في الآية إشارة واضحة إلى أن الذي يقوم ببناء البيت أساساً به هي العنكبوت، والتي تحمل في جسدها غند إفران المادة الحورية التي ينسج منها بيت العنكبوت، وإن اشترك الفكر في بعض الأوقات بالمساعدة على عمليات التشبيد أو الترميم أو التوسعة، فإن العملية تبقى عملية انشوية محضة ومن هنا كان الإيجاز العلمي في قول الحق، «اتخذت بيتاً».

وحول الاعجاز في اختيار موضع اللفظ في الآية، تطرق للإشارة بما ورد في قوله: «وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ» (النحل: 68)، حيث جاءت كلمة "بيوتاً" بعد كلمة "الجبال" بالالف مبدئية للذلة والجنس على أن بيوت النحل في الجبال أفضل من الأشجار وما يقفبه البشر، لأن البيوت في الجبال أكثر أماناً وأطول عمراً، إلى جانب تنوع النباتات والثمار في بيئة الجبال.

واستعرض وزيرى الاعجاز في اختيار موضع اللفظ أو ترتيبه، مسترشداً بقوله: «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلْوِيَاءَ كَمَثَلِ الْغَنِيِّاتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَاءٍ وَإِنَّ أَوَّلَ الْيَوْمِ لِلْغَنِيِّاتِ لِلْأَشْجَارِ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (العنكبوت: 41) مستنيراً إلى أنه في الآية إشارة واضحة إلى أن الذي يقوم ببناء البيت أساساً به هي العنكبوت، والتي تحمل في جسدها غند إفران المادة الحورية التي ينسج منها بيت العنكبوت، وإن اشترك الفكر في بعض الأوقات بالمساعدة على عمليات التشبيد أو الترميم أو التوسعة، فإن العملية تبقى عملية انشوية محضة ومن هنا كان الإيجاز العلمي في قول الحق، «اتخذت بيتاً».

وحول الاعجاز في اختيار موضع اللفظ في الآية، تطرق للإشارة بما ورد في قوله: «وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ» (النحل: 68)، حيث جاءت كلمة "بيوتاً" بعد كلمة "الجبال" بالالف مبدئية للذلة والجنس على أن بيوت النحل في الجبال أكثر أماناً وأطول عمراً، إلى جانب تنوع النباتات والثمار في بيئة الجبال.

واستعرض وزيرى الاعجاز في اختيار موضع اللفظ أو ترتيبه، مسترشداً بقوله: «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلْوِيَاءَ كَمَثَلِ الْغَنِيِّاتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَاءٍ وَإِنَّ أَوَّلَ الْيَوْمِ لِلْغَنِيِّاتِ لِلْأَشْجَارِ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (العنكبوت: 41) مستنيراً إلى أنه في الآية إشارة واضحة إلى أن الذي يقوم ببناء البيت أساساً به هي العنكبوت، والتي تحمل في جسدها غند إفران المادة الحورية التي ينسج منها بيت العنكبوت، وإن اشترك الفكر في بعض الأوقات بالمساعدة على عمليات التشبيد أو الترميم أو التوسعة، فإن العملية تبقى عملية انشوية محضة ومن هنا كان الإيجاز العلمي في قول الحق، «اتخذت بيتاً».

### د. يحيى وزير يكشف صورا من إعجاز لغة كتاب الله

# استبدال اللفظ القرآني بأخر يضيع بلاغته

تأثير استخدام النباتات الطبيعية في تخليل المبياني أوضحت مدى التباين في تقليل درجات الحرارة نتيجة لاختلاف أسلوب استخدام هذه النباتات في عملية التظليل، وفي قياسات حيوية أخرى أثبتت أن تظليل الفراغات المفتوحة بالأشجار له تأثير أفضل من التظليل بالمظلات المصنعة بواسطة الأنسان، وهو ما أوضحته القياسات بالأشجار تحت المحار.

واستغل وزيرى عن الاعجاز في إيراد اللفظ بصيغة التانيث بما ورد في قوله: «مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أَلْوِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَاءٍ وَإِنَّ أَوَّلَ الْيَوْمِ لِلْغَنِيِّاتِ لِلْأَشْجَارِ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (العنكبوت: 41) مستنيراً إلى أنه في الآية إشارة واضحة إلى أن الذي يقوم ببناء البيت أساساً به هي العنكبوت، والتي تحمل في جسدها غند إفران المادة الحورية التي ينسج منها بيت العنكبوت، وإن اشترك الفكر في بعض الأوقات بالمساعدة على عمليات التشبيد أو الترميم أو التوسعة، فإن العملية تبقى عملية انشوية محضة ومن هنا كان الإيجاز العلمي في قول الحق، «اتخذت بيتاً».

وحول الاعجاز في اختيار موضع اللفظ في الآية، تطرق للإشارة بما ورد في قوله: «وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ» (النحل: 68)، حيث جاءت كلمة "بيوتاً" بعد كلمة "الجبال" بالالف مبدئية للذلة والجنس على أن بيوت النحل في الجبال أكثر أماناً وأطول عمراً، إلى جانب تنوع النباتات والثمار في بيئة الجبال.

واستعرض وزيرى الاعجاز في اختيار موضع اللفظ أو ترتيبه، مسترشداً بقوله: «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلْوِيَاءَ كَمَثَلِ الْغَنِيِّاتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَاءٍ وَإِنَّ أَوَّلَ الْيَوْمِ لِلْغَنِيِّاتِ لِلْأَشْجَارِ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (العنكبوت: 41) مستنيراً إلى أنه في الآية إشارة واضحة إلى أن الذي يقوم ببناء البيت أساساً به هي العنكبوت، والتي تحمل في جسدها غند إفران المادة الحورية التي ينسج منها بيت العنكبوت، وإن اشترك الفكر في بعض الأوقات بالمساعدة على عمليات التشبيد أو الترميم أو التوسعة، فإن العملية تبقى عملية انشوية محضة ومن هنا كان الإيجاز العلمي في قول الحق، «اتخذت بيتاً».

وحول الاعجاز في اختيار موضع اللفظ في الآية، تطرق للإشارة بما ورد في قوله: «وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ» (النحل: 68)، حيث جاءت كلمة "بيوتاً" بعد كلمة "الجبال" بالالف مبدئية للذلة والجنس على أن بيوت النحل في الجبال أكثر أماناً وأطول عمراً، إلى جانب تنوع النباتات والثمار في بيئة الجبال.

واستعرض وزيرى الاعجاز في اختيار موضع اللفظ أو ترتيبه، مسترشداً بقوله: «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلْوِيَاءَ كَمَثَلِ الْغَنِيِّاتِ اتَّخَذَتْ بِعَبَاءٍ وَإِنَّ أَوَّلَ الْيَوْمِ لِلْغَنِيِّاتِ لِلْأَشْجَارِ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (العنكبوت: 41) مستنيراً إلى أنه في الآية إشارة واضحة إلى أن الذي يقوم ببناء البيت أساساً به هي العنكبوت، والتي تحمل في جسدها غند إفران المادة الحورية التي ينسج منها بيت العنكبوت، وإن اشترك الفكر في بعض الأوقات بالمساعدة على عمليات التشبيد أو الترميم أو التوسعة، فإن العملية تبقى عملية انشوية محضة ومن هنا كان الإيجاز العلمي في قول الحق، «اتخذت بيتاً».



# ية.. هُويّةُ الجميع

العربية، وكذلك ابن الهيثم، والفارابي وغيرهم من علماء العرب القدامى، كما إنه من باب نشر ثقافة العناية باللغة العربية وترسيخها في نفوس شبائنا أن يقام الاحتفال بهذا

## الخط العربي رمز هويتنا.. وطالبت مسؤولي التعليم بجعله مادة أساسية

بعد شيخ الخطاطين، الخطاط القدير مسعد خضير البورسعيدى، أحد رواد الخط العربي في العصر الحديث، المهتمين والمهمومين بقضية الخط العربي، لأنه يؤمن أنه يمثل الهوية العربية، وطالب مسؤولي التربية والتعليم أن يكون الخط العربي مادة أساسية في المناهج وكذلك إنشاء مزيد من مدارس الخط وتشجيع الخطاطين وخاصة في ظل تهديد دخول الكمبيوتر المجال لمصادر رزقهم.

من هنا تأتي أهمية الحوار معه للتعرف على سيرته ومسيرته باعتباره «أيقونة الخط العربي» والأب الروحي للخطاطين.

● في البداية نود التعرف على مسيرتك مع الخط العربي لتكون نموذجاً يحتذى به للأجيال الجديدة من الخطاطين.

● تعلمت الخط العربي على يد شقيقى الأكبر محمد خضير، واعتبره أستاذي الأول ليس في الخط العربي فقط بل في حب الوطن حيث كان يقوم بكتابة الشعارات المناهضة لقوات الاحتلال الإنجليزي على جدران منازل وأبنية بورسعيد، بل على طرق الأسفلت، ورحلتي مع الخط بدأت في سن العاشرة حيث قدمت بكتابة الإعلانات وأجهات المحلات، ومنحتني الله هوية الكتابة باليدين في نفس الوقت، وبذلك مجهوداً كبيراً في تعلم الخط حيث حصلت على دبلوم الخط العربي من مدرسة خطوط طنطا حين هاجرني أسرتي إلى طنطا بعد العدوان الثلاثي، ثم دبلوم التخصص من مدرسة خليل أغا بالقاهرة، وتعلمت على يد كبار الخطاطين وأشهرهم، محمد حسن، وأحمد والفنانة سعد حسني، وسيد إبراهيم، ومحمد عبد القادر، ومن خلال عملي بالتلفزيون كتبت تترات الأفلام والمسلسلات المصرية.

● ماذا يعني الخط العربي بالنسبة لك وهل تستطيع الاستمرار في الممارسة في ظل الكتابة عبر الكمبيوتر؟

● لي قصة حب جميل مع الخط العربي فهو كل حياتي، بالكلمة ويكلمني بحبه ويحييني بمتجاوب معاني، ينتقاهم مع بعض فوى، فهو كائن له روح وكأني أقوم بعمل غنائي فأقول النص إلى صورة مرئية تفيد الناس كمثل، «سانك حسانك إن سنته سانك وإن منته هانك» ففقت رسم المثل على صورة حسان يقف على الإمامة، فإذا رآه أحد لا يعرف القراء سيفهم

خضير البورسعيدى

غيرهم لقول الشعر وكتابة أجناس الأدب المختلفة، وأناشد مؤسسة الأزهر الشريف أن تكون صاحبة الريادة في تعميم هذه الاحتفالات على كل المعاهد الأزهرية على مستوى الجمهورية، وعلى كل كليات الجامعة بكل قطاعاتها العربية، والشريعة، والعلمية، ومن حسن حظ الجامعة أنه على رأس قيادتها بلاغى لغوي أديب مهوم بهم هذه اللغة على كل المستويات، وكانت من أهم القرارات التي أصدرها رئيس الجامعة فضيلة د. سلامة سلامة داود لتعزيز مكانة اللغة إلزام أعضاء هيئة التدريس بالتدريس بها.

كما أن من حسن حظ الجامعة أن على رأس القطاع الطبي فيها لغوي أديب عالم بجميع القراءات القرآنية الطيب د. محمود صديق نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا، واعتقد أنه لن يتردد في إصدار توجيهاته إلى عماده الكليات العملية بالاحتفال باليوم العالمي للغة العربية مشاركة مع كليات قطاع اللغة والشريعة وأصول الدين، فإن العربية ليست مجرد لغة وإنساني هوية أمة ويجب تعزيزها في نفوس أبنائها وبخاصة الشباب تحقيقاً لأمن مجتمعي نحن في أمس الحاجة إليه.

أ.د غانم السعيد

## خضير البورسعيدى..شيخ الخطاطين:

# الخط العربي رمز هويتنا.. وطالبت مسؤولي التعليم بجعله مادة أساسية

خطاط يحي الجمالية، ثم خرجت من الجيش عام 1965 وعدت إلى بورسعيد، وفى عام 1967 تم الاعتداء على بورسعيد فهاجرني أسرتي إلى القاهرة وافتتحت مكتبتي بجوار الحسين فكان المكان بمنزلة مدرسة تعليمية أعيش فيها يومياً التقى بكبار أساتذة الخط العربي أمثال سيد إبراهيم، ومحمد حسنى ومحمد عبدالقادر وشقيقه الحاج زايد، ومحمد الشحات ومحمد أحمد عبدالعال ومحمد رضوان وغيرهم

● هذا العام بدأت الدراسة بمدرسة خضير البورسعيدى لفنون الخط العربي، فما شروط الالتحاق بهذه المدرسة؟

● أعلنت الدكتوراة أيتانس عبد الدايم وزيرة الثقافة السابعة تشدين الدراسة للغة الألي بالمدرسة التابعة لقطاع صندوق التنمية الثقافية، وذلك ضمن خطط صون الهوية ودعم أحد ملامحها المتمثلة في فنون الخط العربي، لخلق أجيال جديدة من الخطاطين لأن هذا المجال له أثر كبير على الحضارة والفنون في العالم وتعزيز أساليبه في مواجهة البدائل الإلكترونية والاتقاء بالوقتي للشباب وتشجيع الأجيال الجديدة لتعلم قواعد الكتابة العربية الصحيحة، وخاصة بعد نزاع الدول العربية في تسجيل هذا الفن العريق على قائمة التراث العالمي الثقافي غير المادي باليونسكو، تمت الاختبارات على مرحلتين وتقدم لها 650 دارس، المرحلة الأولى تضمنت اختبارات تحريرية، أعقبها المرحلة الثانية وتضمنت مقابلة شخصية مع المتقدمين، وتم قبول 34 دارساً والدراسة بالمدرسة مجانية لمدة عامين يتم خلالها تدريس أنواع الخط المختلفة مثل، الديواني، الحر، الإعلاني، وتركيبات الخط الأجازة، الزخرفة الفارسي، الرقعة الكوفي، وغيرها من الخطوط، على يد نخبة من فناني الخط العربي، وقطاع الصندوق وبالتعاون مع مكتب مصر العامة لتدشين فروع لمدرسة خضير البورسعيدى في المحافظات تبدأ بمكتبة مصر العامة ببورسعيد ، والمدنيا، وأهم شروطها أن يكون المتقدم مصرياً وحاصل على شهادة إتمام الدراسة الإلزامية على الأقل، واجتياز الاختبارات اللازمة والمقبالة الشخصية، والدراسة ثلاثة أيام أسبوعياً، ويمتحن الدارس شهادة حضور، ويقام معرض وحفل تخريج في نهاية مدة الدراسة، ويتم التقديم بملى الاستمارة الخاصة بالمبادرة على الموقع الإلكتروني الخاص بقطاع صندوق التنمية الثقافية.

## د. محمد داوود يطرح 3 تساؤلات هامة:

- 1 أيهما في أزمة؛ اللغة العربية أم الإنسان العربي؟
- 2 أين اللغة العربية من السيادة؟
- 3 هل نسعى بإرادتنا إلى تدمير لغتنا؟



انكش قاموس اللغة العربية من 12 مليون كلمة إلى 12 ألف كلمة العجز الحقيقي ليس في اللغة بل في أهليها الناطقين بها والقيمين عليها، والأمة التي لا تنتج العلم تضعف لغتها وتنكسر وتتعرض وقد انقرضت اسم بكاملها عندما اجتاحتها الاستعمار اللغوي.

أيها في أزمة اللغة العربية أم الإنسان العربي؟

الإنسان العربي يعيش اليوم أزمة هروب من الذات، وينغمس في حالة اغتراب عن أصالته ووجوده، فانعكست هذه الأزمة سلباً على الواقع اللغوي، وصوتت اللغة بالعجز والقصور عن مواكبة التطور العلمي والحضاري، والعجز الحقيقي ليس في اللغة بل في أهليها الناطقين بها والقيمين عليها، إن الأمة التي لا تنتج العلم تضعف لغتها وتنكسر وتعزل، وفي ضعف اللغة ضعفٌ للدولة كلها، ومعلوم لدى علماء الاجتماع اللغوي، وعلماء الاجتماع السياسي بصورة عامة، فاللغة تقوى وتكتسب المنة ضد المؤثرات الخارجية حين تكون لغة العلم ولغة المعرفة ولغة الحياة وتفرض نفسها وتحمي شروطها، ولا تنوب في لغة أخرى فتفقد هويتها وتختل عن رسالتها.

لقد اقترضت اسم كمالها عندما اجتاحتها الاستعمار اللغوي كما حدث في أستراليا ونيوزيلندا، ومثلما اقترضت لغات الهنود الحمر وغيرهم من الشعوب أيها في أزمة اللغة العربية أم الإنسان العربي؟

اللغة العربية في أزمة، لأن الإنسان العربي في أزمة، فأخا للغة لا تنفصل عن الإنسان، إننا وجدنا أنساناً أمياً لم يتعلم فاللغة العربية في أزمة، إننا وجدنا إنساناً لا يُحسن تعلم لغته، لأن المدرسة لا تعلم والجامعة لا تعلم.

فالعربية في أزمة لأن وجدنا لغة لا يحترمها قومها في المدرسة، في الجامعة، في الإعلام، في الصحافة، في أي منبر تُستخدَم فيه اللغة العربية في أزمة، ويكفي أن ننظر إلى صفحاتها التي لا بدليل على أن الشارع ينتمي للحضارة العربية، في التلفزيون والفضائيات بالعامة البعيدة العلمية، سعيها هنا بعقبات سياسية وإقليمية، وقولت في أمريكا لعرلة هذا المشروع، لأن أياها لم تستسلم لهذه المخطوط، وركزت على تكنولوجيا لترجمة الآلية مستغلة تفوقها، وإن شاء أن نجاح مشروع الترجمة الآلية والجيل الخامس سيكسر حاجز القطب اللغوي الأوحى، حتى يصبح بإمكانك -وأنت عربي أو فرنسي- أن تفقه جهاز الكمبيوتر فيقوم الجهاز بتحويل كل الكلام المكتوب بالإنجليزية إلى أفك التي تتحدث بها.

وعلياً أن نستفيد من هذه الجهود ونحذو حذوها، بغية تحقيق الأمن اللغوي، حفاظاً على لغتنا الخالدة وحماية لها من طوفان التغريب الذي لن يقصر على اللغة وحدها بل سيمتد إلى الثقافة وأنماط التفكير والجذور والمنابع التي تنتمي إليها وريثنا العالم.

إن قوة اللغة امتدادات تتجلى في بنيتنا بأمة

- بنية تقنية اقتصادية يمكن التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية حتى ترى الدور.
- بنية فورية سياسية تملك سلطة القرار الذي يمكن له وحدها أن الإقصاء أو التهميش.
- بنية بأمة فكرها رابطها بالفكر وخصايها وتوحيد مصطلحات العربية في مجال الفكر والثقافة وتحديد رؤية واضحة ورسمية محددة وتحرير المصطلحات الفكرية بما يعبر عن الهوية الثقافية العربية والإسلامية، حتى يكون الفكر العربي كياناً مميزاً فكرياً، متماسكاً لغوياً يقوى على المواجهة، وقادر على التأثير في الآخر.

التطبيقية، وزرت معظم مدارس الخط بالجمهورية، وأنشأت أكاديمية الخط العربي وأشرفت عليها، وهذا الجهد رخصني لنيل جائزة الدولة التشجيعية في مصر عام 1984 وكرميني دار الأوبرا في مهرجان الموسيقى العربية السادس عام 1997، وكرميني وزارة الثقافة في مهرجان الخط العربي عام 2000 بقصر الفنون وعينت قوسيراً له، وكرميني محافظو أسبوط والسويس والغربية، وفزت بجائزة الكوفة التقديرية في الخط العربي عام 1995، ومنحت الوسام الذهبي لمهرجان كاطمة العالمي بالكويت عام 1996، وفزت بجائزة الصين في الفن الإسلامي عام 1996، وشرفني بالزيارة في متحفني الخاص بالحسين الرئيس مأمون عبد القويم رئيس دولة المالديف، كما كرميني الشيخ سلطان القاسمي حاكم الشارقة عام 2014

تكرم فريد

- تم تكريمكم هذا العام من مكتبة الإسكندرية بشكل غير مسروق، فما تفاصيل ذلك.
- لم يكن تكريماً عادياً وإنما تم إصدار كتاب تذكاري موسوعي عن إقامة حفل توقيع ومناقشة في بيت السناري بحضور الدكتور مصطفى الفقي، مدير المكتبة، بلغت صفحات الكتاب 330 صفحة ملونة، ومن خلال أكثر من 600 تصميم ملون؛ إبداعاً الخط العربي التصميمية المختلفة وأبدعتها أكثر من 5000 لوحة خطية، وبعد الكتاب وأهم فنانها، وتضمنت الاحتفالية التي صودت ضمن سلسلة «دراسات في الخط العربي المعاصر» بعد إصدار كتاب عميد الخط العربي سيد إبراهيم، وكتاب ديوان الخط العربي في مصر، يشكل الكتاب تمهيداً لدراسات موسعة عن المدرسة المصرية للخط العربي ورواها وأهم فنانها، وتضمنت الاحتفالية فيلمًا وثائقيًا عن مسيرتي واعتباري من رواد المدرسة المصرية في الخط العربي التي تم تأسيسها عام 1922، في عصر الملك فؤاد، وصاحب الاحتفالية معرض للوحاتي التي تم إيدانها لمكتبة الإسكندرية وبلغت أكثر من 30 لوحة تنوعت بالخط الثلث والديواني والفارسي، وزخارف مذهبية أصيلة

- لعبت تجربتك مع القوات المسلحة دورا في نقل موهبتك، فما تفاصيلها؟
- في عام 1963 تم استدعائي لأداء الخدمة العسكرية، وعندما عرف قاديتي أنني خطاط تقوطني لإدارة كاتم أسرار شؤون الضباط، أكتت كتب بيانات التباشير التي يحصل عليها الضباط، وقابلت كبار قيادات الجيش، بل إنني قابلت الرئيس جمال عبدالناصر وأنور السادات، وأثناء خدمتي بالجيش فتحت مكتب



التلفزيونات العربية والإسلامية حيث قمت بكتابة المصحف المرتل المصاحب لقراءات شيوخ القرآن الكريم ومن أهم البرامج التي كتبت تراتها برنامج العلم والإيمان للدكتور مصطفى محمود نالت إعجابه لدرجة أنه قال، «محمود غنت آتي بأغنية إلى عزف بها وأخذها منه خضير براها وكتب بها التتر حتى أصبح الخط العربي عازف موسيقى تتر البرنامج»، وأقيمت متحفًا للوحاتي ضم أكثر 15 ألف لوحة غالبيتها إسلامية مما جعله مزارًا للساكنين وعشاق الخط العربي، والمعروضات ليست للجميل مهما كانت مغرباً ثمنها، وكتبت الأيات في العديد من المساجد الكبرى، ومن إبداعاتي التي أعزت بها لوحة (البسملة) في أربع لوحات بأشكال فنية مختلفة وخطوط متنوعة في الديواني، والثلث، والديواني الجلي المنقط وبحروف مفردة من الخط الثلث ماعداً لفن الجلالة كتب بحروف متماسكة والحمد لله لدي موهبة الكتابة من الجاهل

- محطات رئيسية
- ما هي المحطات الرئيسية في حياتك والتي أثرت في رحلتك مع الخط العربي؟
- أول محطة كانت الاستعمار الإنجليزي لمدنيتي بورسعيد، حيث زرع الوطنية في قلبي في سن مبكرة السطة الثانية مدرستي الابتدائية التي التحقت بها في السادسة وبدون أي معرفة عندي بقواعد الخط العربي كتبت على السبورة بالهاشير، عبارة «الملك فاروق ملك مصر والسودان» وأعجب بها إستاذ طه مدرس اللغة العربية فنادى جميع المدرسين وأراه جمالاً كتبت، وأثنى عليه الجميع.
- قمت بتدريس الخط العربي في مدارس الخطوط بباب الشعرية، وبورسعيد، والنصر بطنطا، وكلية الفنون

## محمد البغدادى رئيس عام الملتقى للخط العربي

## أساليب خطوط الكمبيوتر تخالف القواعد الصحيحة للخط العربي الأعداء يتربصون بنا لطمس هويتنا العربية

## حوار: منى الصاوي خلود حسن

يتم إضافة الخطوط العربية الصحيحة، والحرف العربي يجب أن يتم كتابته عن طريق المحترفين مثل مسعد خضير ويتم وضعه على أجهزة الكمبيوتر بدلاً من الخطوط المشوهة.

- وهل يمكن عودة استخدام الخط العربي في الصحافة الورقية مرة أخرى؟
- عودة استخدام الخط العربي في الصحافة الورقية مرة أخرى أمر صعب مع تطور الزمن، لكن يمكن للشركات برمجة الخطوط أن تستعين بالخطاطين المحترفين لإضافة وتعديل الخطوط في برامج الحاسب.
- وكيف ترى استخدام فيما يسمى بلغة «الفرانكو» وخطورتها على الخط العربي؟
- نحن نحرص على أن نحاول أن نطمس هويتنا العربية المتمثلة في اللغة العربية، حيث فرضت علينا لغة خاصة من خلال «الوسيل ميديا» لذلك يجب أن نسعى جاهدين للحفاظ على لغتنا والهوية الخاصة بنا.
- وللاسف عندما تتآكل الذاكرة المصرية للخط العربي فهذا يعرض اللغة العربية للانقراض، والخط العربي هو جزء أساسي للهوية العربية والإسلامية.
- هل لغة المؤسسات في مصر الجديدة ستكون أحد عوامل انقراض الخط العربي؟
- أمتني من المؤسسات خلال مثل هذه المشروعات، الاستعانة بالخطاطين المحترفين في صياغة وتصميم الحرف العربي الأصيل، لأن تخطيل أن احتلال الأنجليز استعانوا بالخطاط محمد جعفر لكتابة جميع لافتات الشوارع في الأربعينيات والثلاثينيات وقامت إسبانيا في الخمسينيات والستينيات في الاستعانة بعميد الخط العربي الفنان سيد إبراهيم، لكتابة أسماء الشوارع باللغة العربية لسفلة اللغة الإسبانية، لذلك في الأحياء العربية، وهذا دليل على أن الشارع ينتمي للحضارة العربية، في الجمهورية الجديدة وخلال مشروعات الرقمنة يجب استخدام الخطوط العربية بطريقة صحيحة في جميع المجالات.



ونحن نطالب بعودة الحصة الخاصة بالخط العربي، وأن يولى خريجى هذه المدارس تدريس الخط العربي، ولدينا بروتوكول تعاون بين الجمعية المصرية للخط العربي وبين الملتقى ووزارة التربية والتعليم ليكون الخط العربي جزءاً أساسياً من تعليم الطلاب.

- مع التطور التكنولوجي، بات استخدام الكمبيوتر في التصميم أسرع وأسهل، هل أثر ذلك سلباً على الخط العربي؟
- بلجأ مصمم الأغلفة للبرامج الموجودة على الكمبيوتر لوضع عناوين الأغلفة التي يقومون بتصميمها باللغة العربية على برامج الكمبيوتر، لأن ذلك لها من سلطات تشويه الذاكرة البصرية للمتلقي، فتفتقد الأجيال الجديدة أن هذا هو الخط الصحيح والجميل، لذلك نطالب أن يكون هناك قسم في كلية التربية الفنية والفنون التطبيقية للغة العربية، وأن يدرس المصور ومهندس الديكور ومصمم الجرافيك الخط العربي، وقسم الإخراج الفني في كلية الأعلام، ويجب أن يدرس جميع الخريجين في التخصصات المذكورة الخط العربي بصورة صحيحة ومبكرة.
- ما خطورة الاتجاه الإلكتروني في التصميم وكتابة العناوين؟
- عناوين الصحف والكتب وأغلفة المحلات وتترات تلفزيونيون والسينما والمسرح كانت تكتب بالخط الديوي

## طلاسم فى «روشتات» الأطباء

تشخيص حالته بعيداً عن التركيز والانتظام بإتقان الخطوط، لافتاً إلى أن الاعتماد على اللغة الإنجليزية يهضف استخدام اللغة العربية، وأن اختلاف مدى الضعف بحسب نوعية الممارسة لهذه اللغة.

فك اللالاسم

تشير رضوى ماهر صديقية أن الأطباء عندما يكتبون وصفاتهم الطبية يستخدمون الرموز والمخارج القصيرة للناس، إلا أن الصديقي هو القادر على فك طلاسمها من واقع خبرته العلمية وخلفيته بالمصطلحات، وقالت: تركيز الأطباء مع اللغة الإنجليزية في الممارسة العملية يقلل من فرص الاهتمام باللغة الأم وممارستها وتداول مفرداتها، مما يؤدي إلى قلة الرصيد من هذه المفردات.

وأوضحت ماهر ذكي صديقية، أن هناك إقبالاً واضحاً للطلة في عصرنا الحاضر لتعلم اللغات الأجنبية والدراسة في أغلب التخصصات تعتمد بشكل كامل على اللغة الإنجليزية، من أجل فرص العمل، وهذا قد يؤثر في استخدام اللغة في الحياة العامة.



د. محمد رجب

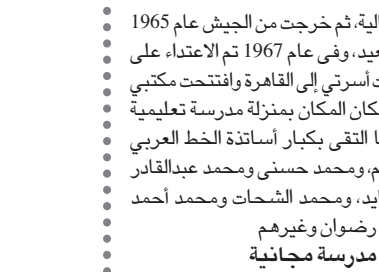
د. هاجر زكى



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

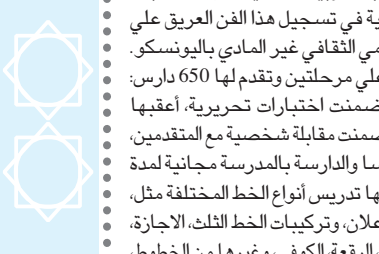
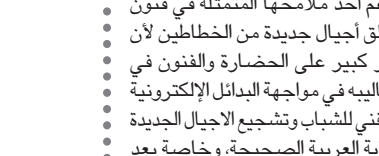
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

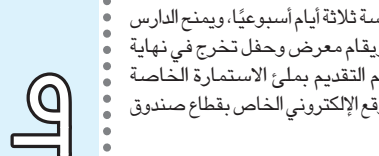
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

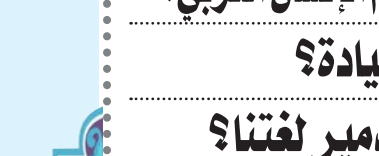
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

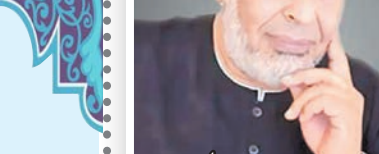
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

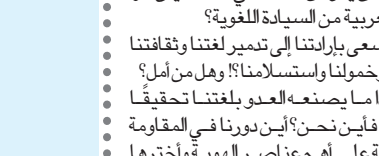
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

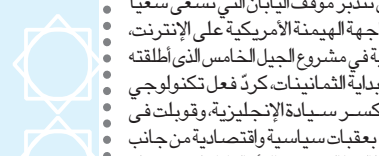
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

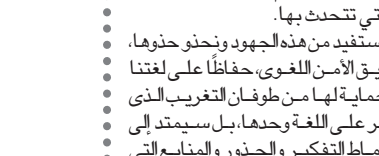
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

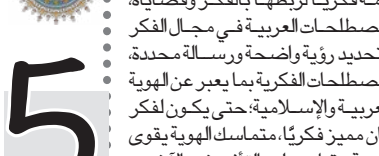
٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م



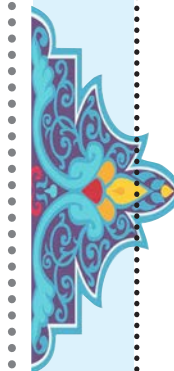
القراءة

٣٠ من جمادى آخر ١٤٤٤ هـ

٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م

٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢ م





## السفيرة مريم الكعبي: الإمارات نموذج عالمي في حب الآخر

شتى المجالات، لدوره في إعلاء الجانب الإنساني". كما تقدمت السفيرة مريم الكعبي بالشكر للدكتور أشرف صبحي وزير الشباب والرياضة، مؤكدةً على عمق العلاقات المصرية الإماراتية على كافة المستويات، مما يعكس التفاهم والتناغم بين الدولتين الشقيقتين.

أكدت السفيرة مريم الكعبي سفيرة دولة الإمارات العربية المتحدة بالقاهرة أن الإمارات بانفتاحها على العالم باتت نموذجاً عالمياً في التعايش وحب الآخر والسعي للتعاون ومد يد المساعدة لكل محتاج، ودور الماراثون أكبر من مجرد التواصل الرياضي والاجتماعي، والترويج للتطور الكبير الذي تحرزه الدولة في



## برعاية السيسي وبن زايد

# الماراثون الخيري رسالة سلام للعالم من مصر والإمارات

## القلوب تتسابق في محبة حكيم العرب بمدينة الثغر



كما تم تخصيص العائد من الماراثون لصالح مستشفى أهل مصر لعلاج ضحايا الحروق بالمجان يذكر أن ماراثون زايد الخيري، بمشاركة 20 ألف متسابق في مختلف الفئات تحت رعاية الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي، للتنافس على جوائز تصل إلى 5 ملايين جنيه مصري، إضافة إلى 60 رحلة عمرة يتم توزيعها من خلال سحبيات تجري على هامش الماراثون.

كان وزير الشباب والرياضة يرافقه محافظ الإسكندرية، قد أطلقشارة بدء ماراثون زايد الخيري الذي تنفذه الوزارة من خلال الإدارة المركزية للتنمية الرياضية (الإدارة العامة للقاعدة الشعبية)، ويتم تخصيص العائد منه لصالح مستشفى أهل مصر لعلاج ضحايا الحروق بالمجان.

بخت، والمركز الثاني بسملة عبد الحميد، والمركز الثالث جهاد مصطفى، ورجال، حقق المركز الأول سالم محمد سالم، والثاني نور الدين أبو بكر، والثالث حققه عبدالله عادل، علي أن يتم إرسال باقي الجوائز عبر البريد المصري لكل فائز.

بلغت قيمة الجوائز المقدمة للمشاركين بالسباق نحو خمسة ملايين جنيهًا، حيث سيتم توزيع جوائز على عدد 5 آلاف مشارك كأكبر عدد من الجوائز ستقدم للمتنافسين في واحد من أكبر السباقات الرياضية، ويخصص عائد ماراثون زايد الخيري في نسخته السابعة لمستشفى أهل مصر لعلاج الحروق بالمجان، إضافة إلى إجراء قرعة علنية لاختيار 60 فرداً من المشاركين لرحلة عمرة.

عطوة قائد القوات البحرية، السفيرة مريم خليفة الكعبي سفيرة دولة الإمارات العربية المتحدة لدى مصر، والدكتورة هبة السويدي مؤسس ورئيس مجلس أمناء مؤسسة أهل مصر للتنمية، ولغيف من قيادات وزارة الشباب والرياضة والحفاظة ونجوم الفن والرياضة والإعلام ومشاركة مختلف الجهات المعنية والهلال الأحمر الإماراتي فاز في سياق نوي الهمم والقدرات سيدات، بالمركز الأول هدي أحمد، وصاحبة المركز الثاني أمل عبد العزيز، وبالمركز الثالث سما أيمن حداد، ومن أصحاب الهمم رجال، فاز بالمركز الأول وليد جابر، والثاني فاز به هيثم عادل، والثالث محمد رشاد.

وفي السباق الرئيسي، سيدات فازت بالمركز الأول أمينة

حظيت النسخة السابعة لماراثون زايد الخيري باهتمام واسع على كافة الأصعدة لما جسده من مشاهد إنسانية زينت المحطة السابعة للماراثون في مصر بمدينة الثغر الإسكندرية تحت رعاية الرئيس عبدالفتاح السيسي وشقيقة سمو الشيخ محمد بن زايد رئيس دولة الإمارات تأكيداً وترسيخاً لاستدامة التعاون المصري الإماراتي لاستضافة ماراثون زايد الخيري، انطلاقاً من الروابط الأخوية التي تجمع قيادات البلدين والشعبين الشقيقين في محفل رياضي كبير بمثابة رسالة سلام للعالم

### متابعة : إبراهيم حمودة

من جانبه حرص الدكتور أشرف صبحي وزير الشباب والرياضة واللواء محمد الشريف محافظ الإسكندرية، علي تنويع الفئات في ماراثون زايد الخيري بحضور الفريق الركن محمد هلال الكعبي رئيس اللجنة العليا المنظمة لماراثون زايد الخيري والوفد المرافق له، الفريق أشرف

يدلل إقامة الحدث الكبير بمصر على العلاقات القوية التي تجمع الجانبين المصري الإماراتي، فضلاً عن كونه حدثاً إنسانياً، يعكس قيمة العمل الخيري، والمساهمة المجتمعية الإيجابية، موضحاً أن الماراثون يشهد مشاركة كبيرة من قبل الشباب والعائلات المصرية، كما أنه رمز مكمّل لرؤية وزارة الشباب والرياضة، من خلال الاستثمار الرياضي من أجل التنمية

## الفريق الركن محمد الكعبي :

# شكرا لمصر نجاح الماراثون ودعم الخير والإرخاء



الشقيقة، الأمر الذي يؤكد أن الإمارات تقف وراء كل فكرة ومبادرة تسهم في مناصرة الجهود الإنسانية، وإعلاء الشأن الخيري بين دول العالم.

قال الكعبي إن الإمارات دأبت على مد يد العون وتقديم المساعدة والخير والنماء، لكافة الشعوب التي تتعرض للآزمات في مختلف القضايا، امتداداً لنتائج المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، وإياديه البيضاء، التي امتدت لتعطي بكل سخاء ساحات العمل الإنساني ودعم ومساندة المتضررين

أكد الفريق الركن محمد هلال الكعبي رئيس اللجنة العليا المنظمة لماراثون زايد الخيري أن دولة الإمارات برئاسة سمو الشيخ محمد بن زايد تشتمل علي عمق العلاقات والحيبة الكبيرة بين الإمارات ومصر معرباً عن شكره وامتنانه للدولة المصرية بقيادة الرئيس عبدالفتاح السيسي علي الجهود العظيمة لنجاح الماراثون

أشاد بحرص القيادة الرشيدة في الإمارات على دعم الخير والعطاء، مؤكداً أن ماراثون زايد الخيري في مصر يعزز قوافل الخير الإماراتية، في ظل رسالته الهادفة لدعم الجهود الخيرية والإنسانية في مصر

## فئات المشاركين

شارك في الماراثون فئات ومراحل عدة الأولى لمسافة كيلومتريين، ومخصصة لأصحاب الهمم والأطفال تحت 10 سنوات وكبار السن فوق 60 سنة، فيما تبلغ مسافة السباق الرئيسي 10 كيلومترات للرجال والسيدات والمحترفين.



## د. عمرو حداد:

## انتظروا ماراثون زايد في ربوع مصر

أشرف صبحي وزير الشباب والرياضة دائماً ما يكون حريصاً علي التنسيق مع الجانب الإماراتي على إقامة ماراثون زايد الخيري في محافظات مصرية مختلفة كل عام في ربوع مصر كان الماراثون قد انطلق بمشاركة 20 ألف متسابق في مختلف الفئات في ماراثون

قال الدكتور عمرو حداد مساعد وزير الشباب والرياضة للتنمية الرياضية أن نجاح النسخة السابعة لماراثون زايد منحتنا دفعة معنوية كبيرة لإقامة الحدث الرياضي المبهر كل عام في ربوع مصر لإقام في كل مدينة لاظهار جمال بلدنا في الجمهورية الجديدة لافتاً أن الدكتور

## د. غادة جمال:

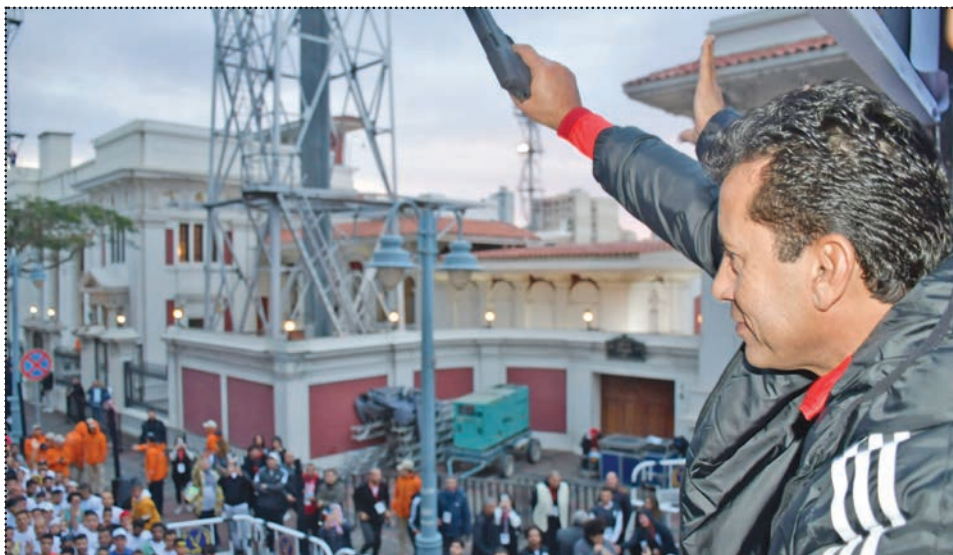
## حدث رياضي سيطر عليه الإبداع

أوضحت الدكتورة غادة جمال الدين مدير عام القاعدة الشعبية بوزارة الشباب والرياضة أن توافد المشاركين في الماراثون والحضور والمشاركة المتميزة لذوي القدرات والهمم إبطال قادرين باختلاف، في ماراثون زايد الخيري، ليظهر منذ

انطلاقة الماراثون من ستاد الإسكندرية، مروراً بشعار البطالسة ثم سيدى جابر وأبو قير وانتهاء باستاد الإسكندرية مرة أخرى، بمثابة إبداع رياضي مصحوب بفعاليات وعروض فنية واستعراضية.

## د. أشرف صبحي :

# النجاح يؤكد توافق الرؤي بين مصر والإمارات



شدد الدكتور أشرف صبحي علي اهتمام الوزارة وحرصها على إقامة العديد من الماراثونات والسباقات الرياضية بصورة دورية، لتشجيع كافة فئات المجتمع على ممارسة الرياضة، والحفاظ على اللياقة البدنية، بجانب التأكيد على أهمية المحافظة على الصحة العامة والارتفاع بها، في ظل اهتمام القيادة السياسية بالرياضة، والتشجيع على ممارستها، فضلاً عن كون ماراثون زايد الخيري حدث إنساني يعكس قيمة العمل الخيري والمساهمة المجتمعية، وتنظيمه يعكس أهمية التعاون في قطاع الشباب والرياضة وخلق فرص استثمارية جديدة بين البلدين بشكل كبير خلال السنوات الماضية.

كما وجه وزير الشباب والرياضة الشكر والامتنان لمحافظة الإسكندرية بقيادة المحافظ اللواء محمد الشريف وقائد القوات البحرية والفريق الكعبي والسفارة الإماراتية في مصر، علي تسخير كافة الإمكانيات من أجل إنجاح الماراثون في نسخته السابعة برعاية الرئيس عبدالفتاح السيسي وأخيه سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان.

أعرب الدكتور أشرف صبحي وزير الشباب والرياضة عن سعادتة لإقامة النسخة السابعة من ماراثون زايد الخيري برعاية فخامة الرئيس عبدالفتاح السيسي مع أخيه سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات، تأكيداً علي تعزيز التعاون بين الجانبين المصري والإماراتي، وإحياء ذكرى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه، والتعريف بآرته العريق، ومدى حبه وتراپطه بمصر. أضاف وزير الشباب والرياضة أن العلاقات بين مصر ودولة الإمارات العربية المتحدة عميقة جدا وتحرص القيادة السياسية للبلدين على توطيد هذه العلاقات القوية المتينة على المستوى الحكومي والشعبي، تأكيداً على عمق العلاقات الاستراتيجية بين مصر وأرض زايد الخير، والتي تدل على وجود امتداد شعبي إلى جانب التعاون الحكومي وتوافق الرؤى بين قيادتي البلدين

أشار وزير الشباب والرياضة الي أن الماراثون رسالة عطاء ومحبة، تؤكد أن الرياضة ليست للممارسة فقط، ولكن لها معان أخرى وأهداف سامية، شملت مشاركة أصحاب الهمم، وخضهم بنصيب كبير من الجوائز، تقديراً لهم، إضافة إلى دعم جهات خيرية تستغل ريع الماراثون في مواصلة عطائنها ودعم المحتاجين، هي الرسالة الأعظم للإنسانية

## ربع الماراثون

## يوجه الي

## مستشفى أهل

## مصر لعلاج الحروق

أعلنت اللجنة المنظمة العليا للماراثون برئاسة الفريق الركن "د" محمد هلال الكعبي أن ربع النسخة السابعة للماراثون في الإسكندرية سيوجه لدعم الإنشآت في مستشفى أهل مصر لعلاج الحروق، الأولى من نوعها في مصر وأفريقيا في تخصصاتها ومساحتها وقدرتها الاستيعابية لعلاج حوادث الحروق بكل مراحلها بشكل مجاني.

ويشرف على تنظيم السباق مع اللجنة المنظمة العليا كل من مجلس أبوظبي الرياضي وسفارة الدولة في مصر، ووزارة الشباب والرياضة المصرية، ويحظى بدعم عدد كبير من المؤسسات الخيرية في الإمارات ومصر، في مقدمتها هيئة الهلال الأحمر الإماراتي، ومؤسسة خليفة للأعمال الإنسانية.

## فكرة مبدعة

ماراثون زايد الخيري ولد قويا بفكرة مبدعة ومطاطة من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات ، وسيستمر رمزا يجسد قوة العلاقات المصرية الإماراتية، التي تقوم على الشراكة والصداقة والأخوة، وأن الترتيبات تتم منذ فترة طويلة بما يضمن خروجه بصورة تليق بقيمة الحدث ورسالته، ويكون يحمل اسم المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه.

كانت مبادرة الماراثون في أبوظبي قد انطلقت بتوجيهات من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة عام 2001، ليقام كل عام لدعم الشروعات الخيرية والإنسانية، ثم امتد عطاؤها ليصل إلى مدينة نيويورك في 2005، ثم إلى مصر اعتباراً من 2014، ويحظى الحدث برعاية ومتابعة سمو الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان ممثل حاكم أبوظبي في منطقة النظرة



## د. سونيا دنيا :

## كرنفال حب مصري إماراتي

أعربت الدكتورة سونيا دنيا وكيل وزارة الشباب والرياضة رئيس الإدارة المركزية للتنمية الرياضية أن تنظيم ماراثون زايد الخيري في مصر كل عام يؤكد عمق العلاقات المصرية الإماراتية في شتى المجالات المختلفة، لاسيما أن ماراثون زايد أصبح بمثابة "كرنفال" حب بين مصر والإمارات. أضافت سونيا دنيا أن لنسخة السابعة من ماراثون زايد الخيري التي تم تنظيمها بمدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط، كانت أكثر من رائعة، وشهدت مشاركة أعداد غير مسبوقة في النسخ السابقة من الماراثون، في أجواء احتفالية وممتعة ومبهرة، مع رفع الجانب الإماراتي قيمة الجوائز هذا العام









